

مدرسة القاسمي الأهلية للتميز - نموذج لامتحان القبول - اللغة العربية
2007/2008

الاسم الشخصي _____ اسم الأب _____ اسم الجد _____ العائلة _____
المدرسة _____ الصف الثامن _____ رقم الهاتف _____
العنوان: البلد _____ الحي/الشارع _____ ص.ب. _____

مدة الامتحان ساعة واحدة

مبنى الإمتحان وتقسيم العلامات

24 درجة	الثروة اللغوية
26 درجة	القواعد والصرف
10 درجة	معلومات لغوية عامة
20 درجة	فهم المقروء
20 درجة	الكتابة
100 درجة	المجموع

تعليمات عامة

- تذكر! لا تخف إذا لم تعرف إجابات بعض الأسئلة. قم بالإجابة على جميع الأسئلة حتى لو لم تكن متأكدا من صحتها، خمن ولا تترك سؤالا بلا جواب.
- أكتب تفاصيلك على هذه الصفحة وعلى رأس كل صفحة

نرجو لكم النجاح

القسم الاول - ثروة لغوية

1. ضع دائرة حول الكلمة المرادفة للكلمة البارزة. (7 درجات)

1. شذا طفلة اسمها ينطبق عليها فهي دائما تفوح شذاً.
 - أ. ماءً
 - ب. سحاباً
 - ج. عطرا
 - د. جمالاً
2. كان قلبه مفعماً عامراً بحب الله خال من البغض والحسد.
 - أ. صغيراً
 - ب. جامداً
 - ج. متفوقاً
 - د. مليناً
3. تجلّت أهميّة ابن بطوطة في كونه اعظم الرحالة العرب على مدى العصور.
 - أ. تعمّدت
 - ب. تبدّدت
 - ج. ظهرت
 - د. استقرت
4. بعد أن توقف الخطيب لبضع دقائق استرسل في كلامه غير منته للوقت.
 - أ. تميّز
 - ب. استمرّ
 - ج. ترأسل
 - د. تراجع
5. انتصب الفارس كالطود الشامخ غير مهتم للجنود الذين حاصروه.
 - أ. كالجبل
 - ب. كالمحيط
 - ج. كالعالم
 - د. كالحقل
6. لم يكن حديثه يملّ منه من روعة تفصيله وإسهابه في دقة وصف الأمور.
 - أ. إيجازه
 - ب. إعجازه
 - ج. إكماله
 - د. استقامته
7. أنت لا تزال تطرب للقول وتُحجم عن الفعل.
 - أ. تمتّع
 - ب. تبدّع
 - ج. تسرّ
 - د. تعتمد

2. ضع دائرة حول الكلمة المعاكسة للكلمة البارزة. (7 درجات)

1. مُعقّد
 2. إعتبر
 3. زاهد
 4. جور
 5. أصالة
 6. ذو حجى
 7. اليافع
- أ. بسيط
 - أ. عبر
 - أ. طامع
 - أ. ظلم
 - أ. رفعة
 - أ. زائل
 - أ. الصغير سناً
- ب. محلول
 - ب. تقادم
 - ب. متحامل
 - ب. عبادة
 - ب. تقليد
 - ب. رديء الرأي
 - ب. المسن
- ج. مرتبط
 - ج. تجاهل
 - ج. جان
 - ج. نور
 - ج. تسام
 - ج. قويّ الحجّة
 - ج. المقبل
- د. عظيم
 - د. كتم
 - د. رغيذ
 - د. عدل
 - د. مباعدة
 - د. شديد البأس
 - د. المعافى

3. إختتر ثلاثية الكلمات المناسبة لإكمال الجملة (أو الجمل) المعطاة. (10 درجات)

1. على كل إنسان أن يحترم رأي _____ حتى لو كان _____ أن غيره على _____ وهو على صواب.

أ. نفسه، يعتقد، حق

ب. غيره، ينفي، خطأ

ج. نفسه، يظن، حق

د. غيره، يعتقد، خطأ

2. _____ جهودها المتكررة للحصول على وظيفة _____ فإن الحظ _____.

أ. على الرغم من، مناسبة، حالفها

ب. بفضل، مناسبة، لم يناسبها

ج. على الرغم من، ملائمة، لم يحالفها

د. بفضل، غير ملائمة، حالفها

3. _____ تعني أن تتصرف بما يليق بك في الزمان والمكان _____، وأن تعرض رأيك بقوة _____ بأدب.

أ. اللباقة، المناسبين، لكن

ب. السماحة، القادمين، أو

ج. السذاجة، المختلفين، لكن

د. اللباقة، المختلفين، أو

4. الخط _____ اليد المعبر عن _____ ورسول الفكر الناقل مآثر _____.

أ. رسغ، المناقب، المراتب

ب. إصبع، الأخطاء، الكبراء

ج. لسان، الخواطر، الأوائل

د. كلام، الأخطاء، السعداء

5. ليس الدين مجرد صلاة أو _____، فهو _____، سمو في الروح وأخلاق _____ مع الغير.

أ. زكاة، بالرغم من ذلك، ومعاملة

ب. صيام، إلى جانب ذلك، رفيعة

ج. حج، عند ذلك، مباركة

د. رمضان، مع ذلك، مكثفة

4. ضع دائرةً حول الجواب الصحيح. (10 درجات)

1. "الطائر فوق الغصن" كلمة "الطائر" هي:
أ. مبتدأ ب. خير ج. فاعل د. مفعول به
2. "مدينة أم الفحم رائعة الجمال" الخبر في هذه الجملة هو:
أ. رائعة ب. أم الفحم ج. لا يوجد لها فاعل د. ضمير مستتر
3. أي من الجمل التالية تشتمل على فعل متعدّد؟
أ. شربت عصيرا ب. فأقبل عليه ج. اشرقت الشمس د. تدلى ثوبه
4. الجملة التالية: "وجدتُك كثيرَ الحديث عن الآخرين" تشتمل على:
أ. مفعول به واحد ب. مفعولان ج. ثلاثة مفاعيل د. ولا مفعول
5. الهاء في كلمة "عنه" في جملة "قمتُ عنه خوفاً من أبي" هي ضمير:
أ. متّصل مبني لا محلّ له من الاعراب ب. متّصل مرفوع بالضّمة في محل جر اسم مجرور
ج. متّصل في محل جر اسم مجرور د. متّصل مبني في محل جر مضاف اليه
6. التاء في جملة "وهكذا تمّت الصفقة بينهما" يجب أن تكون حركتها:
أ. الفتحة ب. السكون ج. الضّم د. الكسر
7. "الاولاد لم يكتبوا درسَ الحساب امس" الفاعل في هذه الجملة هو:
أ. الاولاد ب. واو الجماعة ج. ضمير مستتر د. ضمير منفصل
8. "فبتكلمنا وقلنا قوموا بنا نتحرك وننادي على أحمد". كم "فاعلا" في هذا التعبير؟
أ. 4 ب. 5 ج. 6 د. 1
9. أي مما يلي يعتبر من ضمائر المخاطب:
أ. هو ب. انا ج. نحن د. أنتَ
10. أي فعلٍ مما يلي يعتبر "فعلاً معتلاً":
أ. سكن ب. رصد ج. قام د. سلّم

5. بَيِّنِ الْمَوْقِعَ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا وَضِعَ تَحْتَهُ خَطًّا (16 علامة)

1. جاء أحمد يسير برفق.

جاء: _____

2. الفراشة على الزهرة.

الزهرة: _____

3. مُعَلِّمٌ مَدْرَسَةٍ بَاقَةٌ لِلتَّمْيِيزِ حَرِيصُونَ عَلَى نِجَاعَةِ الطُّلَابِ

مَدْرَسَةٍ: _____

4. مِثْرَانِ وَرَقًا لِلْمَائِدَةِ لَا يَكْفِيَانِ

ورقًا: _____

5. حَيْثَ أَنْتَ نَفْسُكَ مِنْ غَيْرِ دَعْوَةٍ

نفسك: _____

6. رَأَيْتَ هَذَا الْغُلَامَ يَجْرُ الْعَرَبَةَ وَحْدَهُ مِنْ غَيْرِ مُعَيَّنٍ

الغلام: _____

7. أَمْسَى هَذَا الْطِفْلَانِ مُجِدَّانِ فِي الْمَدْرَسَةِ

هذان: _____

8. لِلْمُجْتَهِدِ الْمُثَابِرِ النَّجَاحُ

المثابر: _____

6. معلومات لغوية عامة. (10 درجات)

أشر إلى الإجابة الأكثر صحة من بين الإجابات المعطاة.

1. اللغة العربية تعتبر نوعاً من أنواع اللغات:
أ. الهيروغليفية ب. الهندية ج. الفينيقية د. السامية
2. تسمى الأوزان التي يبنى عليها الشعر:
أ. المحيطات ب. القوافي ج. الألحان د. البحور
3. "مؤلف كتاب "الأيام" هو :
أ. محمود درويش ب. طه حسين ج. محمود تيمور د. أبو القاسم الشابي
4. الشاعر "المُقل"، هو الشاعر الذي ينظم _____ من الأشعار.
أ. السامي ب. الجميل ج. القليل د. السبيك
5. القصيدة التي مطلعها "بانت سعاد فقلبي اليوم متبول" كتبت في مدح:
أ. الرسول صلى الله عليه وسلم ب. هارون الرشيد ج. معاوية بن أبي سفيان د. الرئيس عبد الناصر
6. يكون "المضاف إليه":
أ. منصوباً ب. مجروراً ج. مُنَوَّناً د. مرفوعاً
7. كل جزء في القرآن الكريم يقسم إلى:
أ. حزبين ب. أربعة احزاب ج. ستة احزاب د. ثمانية احزاب
8. الأشعار الجاهلية التي حظيت باهتمام خاص من العرب تسمى:
أ. المهمات ب. الشّعريات ج. المعلقات د. الباديات
9. الشّخصيّة التي لا تتغيّر وفقاً لحدوث النَّصّ الأدبي في القصة يعبر عنها بالشخصية:
أ. المدورة ب. الثانوية ج. المركزية د. المسطحة
10. أي من التالية يعتبر اسماً لأحد الخطوط العربية:
أ. الرقعة ب. المقيد ج. المتعدد د. الفلسطيني

7. فهم المقروء (20 درجة).

أجب عن الأسئلة التي تلي القطعة التالية:

قال عبد الله بن القاسم كاتب العباس بن أحمد بن طولون:

بعث إليّ أحمد بن طولون بعد أن مضى من الليل نصفه، فوافيته وأنا منه خائف مذعور. ودخل الحاجب بين يدي وأنا في أثره، حتى أدخلني إلى بيت مظلم، فقال لي: سلم على الأمير! فسلمت. فقال لي ابن طولون من داخل البيت وهو في الظلام: لأي شيء يصلح هذا البيت؟ قلت: للفكر. قال: ولم؟ قلت: لأنه ليس فيه شيء يشغل الطرف بالنظر فيه. قال: أحسنت! امض إلى ابني العباس، فقل له: يقول لك الأمير اغد عليّ. وامنع من أن يأكل شيئاً من الطعام إلى أن يجيئني فيأكل معي. فقلت: السمع والطاعة.

وانصرفت، وفعلت ما أمرني به، ومنعته من أن يأكل شيئاً. وكان العباس قليل الصبر على الجوع، فرام أن يأكل شيئاً يسيراً قبل ذهابه إلى أبيه، فمنعته. فركب إليه، وجلس بين يديه. وأطال أحمد بن طولون عمداً، حتى علم أن العباس قد اشتدّ جوعه. وأحضرت مائدة ليس عليها إلا البوارد من البقول المطبوخة، فانهمك العباس في أكلها لشدة جوعه، حتى شبع من ذلك الطعام، وأبوه متوقف عن الانبساط في الأكل.

فلما علم بأنه قد امتلأ من ذلك الطعام، أمرهم بنقل المائدة، وأحضر كل لون طيب من الدجاج والبط والجددي والخروف، فانبسط أبوه في جميع ذلك فأكل، وأقبل يضع بين يدي ابنه منه، فلا يمكنه الأكل لشبعه. قال له أبوه: إنني أردت تأديبك في يومك هذا بما امتحنتك به. لا تُلُقْ بهمَّتكَ على صغار الأمور بأن تسهّل على نفسك تناول يسيرها فيمنعك ذلك من كبارها، ولا تشتغل بما يقل قدره فلا يكون فيك فضل لما يعظم قدره.

الأسئلة

1. كان "عبد الله بن القاسم":

- أ. كاتباً لدى أحمد بن طولون
- ب. حاجباً لأحمد بن طولون
- ج. مؤدباً لآولاد العباس بن أحمد بن طولون
- د. كاتباً للعباس بن أحمد بن طولون

(درجة)

2. كلمة الطرف في الفقرة الأولى تعني:

- أ. الجهة
- ب. الاتجاه
- ج. الوسط
- د. النظر

(درجتان)

3. ذهب عبد الله بن القاسم إلى العباس بن أحمد بن طولون:

- أ. في النصف الأول من الليل
- ب. في النصف الثاني من الليل
- ج. بعد صلاة الفجر
- د. بعد حلول الظلام مباشرة

(درجتان)

4. لماذا كان بن القاسم، حسب رأيك، مدعورا عندما طُلب منه الذهاب إلى بن طولون؟

الجواب:

(درجتان)

5. الضمير المتصل، الهاء، في الفعل "ومنعته" في الفقرة الثانية يعود على:

- أ. أحمد بن طولون
- ب. العباس بن أحمد
- ج. ابن القاسم
- د. الحاجب

(درجتان)

6. استخرج عبارة من الفقرة الثانية تعني "ممنوع عن". الجواب:

(درجتان)

7. رتب الأحداث التالية حسب ورودها في القطعة:

- أ. _____ انهمك العباس في الأكل
- ب. _____ 1 مضى بن القاسم إلى أحمد بن طولون
- ج. _____ جاء بن القاسم بالعباس إلى أبيه
- د. _____ تحدث أحمد إلى ابنه
- هـ. _____ أُحضرت أصناف طيبة من اللحوم

(4 درجات)

8. ماذا قصد أحمد بن طولون عندما قال لولده " ولا تشتغل بما يقلّ قدره فلا يكون فيك فضلٌ لما يعظم قدره؟" إشرح النصيحة بلغتك منتبها إلى معنى كلمة "فضل" في الجملة السابقة.

.....
.....

(3 درجات)

9. ماذا تتوقع أن يكون غرض مثل هذا النصّ؟

- أ. تعليم القارىء ترتيب تناول الطعام.
- ب. تذكير الآباء بضرورة معاينة الأبناء
- ج. إيصال عبرة ما إلى القارىء بأسلوب شائق
- د. التعرف على التاريخ العرب السياسي

(درجتان)

8. الكتابة (20 درجة)

توجيهات عامة:

- أكتب فقط عن الموضوع الذي طلب إليك الكتابة عنه.
- يمكنك استعمال المكان المخصص للمسودة.
- أكتب الموضوع النهائي في المكان المخصص لذلك (النص النهائي).
- أكتب بخط واضح ومقروء .
- أترك سطرًا فارغًا بين كل سطرين.
- تجنب الأخطاء النحوية والإملائية ما أمكنك.
- النقاط التي نزودك بها هي فقط لمساعدتك، يمكنك أن تتبع ترتيبًا آخر شريطة أن لا تخرج عن الموضوع

موضوع في الوصف. (حتى 250 كلمة)

أكتب موضوعًا تصف فيه لحظة كنت تشعر فيها بفيض من السعادة. يمكنك الاستعانة بالنقاط التالية:
القسم الأول:

- متى كانت هذه الحالة
 - في أي مناسبة كانت / ما هو الطرف الذي كانت فيه
- القسم الثاني (لُبُّ الموضوع):
- صف شعورك في تلك اللحظة بشيء من التفصيل
- القسم الثالث:

- أذكر إذا كنت تتمنى أن تعود هذه اللحظة واذكر الوسائل التي قد تساعدك في ذلك

